

<p><b>SEJARAH DAN KITA</b> a. Kemahiran Sejarah</p> <p>i. Definisi sejarah ii. Ciri-ciri sejarah iii. Sumber sejarah iv. Kaedah pengkajian sejarah</p>	<p><b><u>Memahami kemahiran sejarah</u></b> <b><u>Aras 1</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendefinisikan istilah sejarah</li> <li>• Menyenaraikan ciri-ciri sejarah</li> <li>• Mentakrifkan dan memberi contoh sumber sejarah</li> <li>• Menyatakan kaedah pengkajian sejarah</li> </ul> <p><b><u>Aras 2</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menggunakan istilah yang berkaitan dengan masa</li> <li>• Memberi contoh peristiwa-peristiwa bersejarah</li> <li>• Mengelaskan kaedah pengkajian sejarah</li> </ul>	<p>2/2</p>
--	---	------------

Berdasarkan ms 3 dan 4 bincang dalam kumpulan dan berikan pengertian sejarah.

Sejarah bermaksud atau seerti dengan

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

Berdasarkan ms 4 hingga 8 bincang dalam kumpulan dan berikan ciri-ciri sejarah serta huraian nya.

1. ....
  - Contoh peristiwa.
    1. ....
    2. ....
2. ....
  - Contoh peristiwa.
    1. ....
    2. ....
3. ....
  - Contoh peristiwa.
    1. ....
    2. ....

Berdasarkan ms 9 bincang dalam kumpulan dan berikan pentakrifan sumber sejarah dan contohnya.

1. ....
  - Contoh sumber
    1. ....
    2. ....
    3. ....

SAMSUDIN BIN ABD KADIR  
kamashara@yahoo.com

2. ....
- Contoh sumber
1. ....
  2. ....
  3. ....

Berdasarkan ms 10 hingga 12 bincang dalam kumpulan dan berikan kaedah pengkajian sejarah dan contohnya.

1. ....
- Maksudnya.  
.....
  - Contoh pengkajian sejarah.
1. ....
  2. ....
  3. ....
2. ....
- Maksudnya.  
.....
  - Contoh pengkajian sejarah.
1. ....
  2. ....
  3. ....
3. ....
- Maksudnya.  
.....
  - Contoh pengkajian sejarah.
1. ....
  2. ....
  3. ....

<b>SEJARAH DAN KITA</b>  iv. Kaedah pengkajian sejarah	Aras 3 • Mentafsir peristiwa sejarah • Mengelaskan sumber sejarah • Mengelaskan peristiwa sejarah dan bukan sejarah • Mengaplikasikan kemahiran sejarah dalam pengkajian sejarah	2/1
--	--	-----

Berdasarkan ms 13 bincang dalam kumpulan dan nyatakan aspek-aspek kepentingan **pentafsiran sejarah**.

Makna atau maksud pentafsiran sejarah.

.....  
.....

Aspek penting dalam membuat pentafsiran sejarah.

.....  
.....

Nyatakan sebab pentafsiran sejarawan berbeza antara satu sama lain.

.....  
.....

Berikan contoh pentafsiran sejarah yang berbeza.

1. ....
2. ....
3. ....

Latihan:

1. Bagaimanakah sejarawan boleh membuat tafsiran sejarah dengan betul dan tepat ?  
A Sejarawan hendaklah mendapatkan ijazah dalam bidang sejarah  
B Sejarawan hendaklah menggunakan pelbagai sumber dan kaedah pengkajian sejarah  
**C Sejarawan hendaklah membuat penyelidikan dengan dengan jujur dan bertanggungjawab**  
D Sejarawan hendaklah bekerjasama dengan sejarawan lain untuk bertukar-tukar pandangan dan maklumat
2. Apakah tujuan utama kita mempelajari sejarah ?  
A Melahirkan perpaduan dan suasana harmonis  
**B Membolehkan kita mendapat iktibar dan pengajaran**  
C Mewujudkan rasa bangga terhadap kekuatan kuasa Barat  
D Membentuk masyarakat yang bersikap aktif dalam politik

*Setelah memperolehi maklumat daripada sesuatu sumber, ahli sejarah akan membuat tafsiran, pertimbangan, dan pemilihan sebelum maklumat diterima sebagai fakta sejarah.*

3. Berdasarkan pernyataan di atas, apakah tujuan ahli sejarah berbuat demikian ?  
A Mendapatkan pandangan kolektif tentang fakta sejarah  
**B Membuktikan kebenaran fakta sejarah**  
C Membuangkan unsur yang ditokok tambah  
D Meninggalkan unsur mitos dan dongeng

b. Kepentingan sejarah  i. Tujuan  ii. Faedah	<p><b><u>Memahami kepentingan sejarah</u></b></p> <p><b><u>Aras 1</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyenaraikan tujuan dan faedah mempelajari sejarah</li> <li>• Menyusun kejayaan-kejayaan negara yang menjadi kebanggaan kita</li> </ul> <p><b><u>Aras 2</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membincangkan peristiwa bersejarah</li> </ul>	3/2
---	--	-----

Berdasarkan ms 14 dan 15 bincang dalam kumpulan dan nyatakan aspek-aspek kepentingan sejarah kepada manusia.

Berikan kepentingan sejarah dari aspek tujuan pembelajaran sejarah..

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....
8. ....
9. ....
10. ....
11. ....
12. ....
13. ....
14. ....
15. ....

Berdasarkan ms 16 dan 17 bincang dalam kumpulan dan nyatakan faedah-faedah kepentingan sejarah kepada manusia.

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....

7. ....

Latihan

*Penemuan Zaman Paleolitik di Kota Tampan membuktikan Malaysia antara negara terawal melalui zaman Prasejarah Dunia.*

Ms : 14-17

- 1 Apakah kesar penemuan tersebut ?
- A Membentuk keperibadian bangsa dengan mengurangkan rasa rendah diri
  - B Mengajar kita supaya tidak mengulangi kesilapan lalu
  - C Menggalakkan kita berusaha memajukan diri dan negara**
  - D Menghargai dan memelihara kedaulatan negara

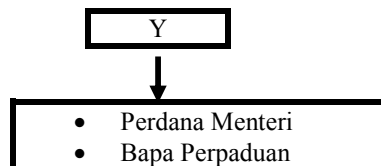
Ms : 14-17

- 2 Mengapakah mata pelajaran sejarah diberi penekanan dalam Kurikulum Bersepadu Sekolah Menengah ?
- I Menghargai kemerdekaan dan kedaulatan Negara
  - II Mengelakkan generasi muda ketinggalan zaman
  - III Mewujudkan rasa benci kepada penjajah Barat
  - IV Melahirkan semangat patriotisme dan bangga akan Negara sendiri
- A I dan II
  - B II dan III
  - C III dan IV
  - D I dan IV**

*Peristiwa rusuhan kaum telah berlaku pada 13 Mei 1969*

Ms : 14-17

- 3 Apakah pengajaran peristiwa tersebut kepada penduduk Malaysia ?
- A Kita patut mementingkan diri sendiri
  - B Kita mesti mengekalkan perpaduan antara kaum**
  - C Kita hendaklah patuh dan taat kepada arahan kerajaan
  - D Kita mesti mempertahankan kebudayaan masing-masing



Ms : 16

- 4 Y merujuk kepada
- A Tun Hussein bin Dato' Onn**
  - B Tun Abdul Razak bin Dato' Hussein
  - C Tunku Abdul Rahman Putra al-Haj
  - D Tun Dr. Mahathir bin Mohammad

Ms : 14-17

- 5 Apakah yang boleh kita pelajari daripada keagungan Kesultanan Melayu Melaka ?
- A Memberi iktibar
  - B Menjadi perangsang**
  - C Mencintai tanah air
  - D Menghargai pemimpin Negara