

BAB SATU

KEMUNCULAN PERKEMBANGAN NASIONALISME DI ASIA TENGGARA

FAKTOR IMPERIALISME BARAT

1. *Beban Orang Putih*
 - a. *Tanggungjawab untuk membentuk ketamadunan barat di Timur*
 - b. *Ingin menyerap teknologi, budaya dan agama Kristian.*
2. Revolusi Industri
 - a. Keperluan bahan Mentah untuk Industri
 - b. Lambakan Barangan untukjualan.
3. Kekayaan Bahan Mentah
 - a. Beras/Padi
 - b. Kayu Jati
 - c. Getah
 - d. Bijih Timah
 - e. Rempah Ratus
4. Sistem Pengangkutan dan Perhubungan
 - a. Terusan Suez memendekkan perjalanan.
 - b. Teknologi kapal wap mempercepatkan perjalanan, tidak perlu menunggu angin monsun
 - c. Telegraph – alat komunikasi
 - d. Jalan keretapi dan jalan raya – permudahkan membawa keluar bahan mentah.
 - e. Pelabuhan yang strategic seperti Singapura, Hong Kong, Bombay, Bangkok, Macau.
5. Persaingan Kuasa
 - a. Persaingan mendapatkan kawasan antarapenjajah seperti British, Belanda, Amerika, German, Russia, Itali., Portugis, dan Sepanyol
6. Kedudukan Yang Strategik
 - a. Di tengah perjalanan Timur dan Barat
 - b. Antara Eropah dan Timur Jauh
7. *Pasaran Baru Barangan Industri Eropah*
 - a. *Tempat jualan barangan Industri terutama di China, India, dan Asia Tenggara.*
 - b. *Sebab penduduk yang ramai.*

PERUBAHAN SISTEM POLITIK

Ciri-ciri sistem pemerintahan Barat.

1. Kerajaan Pusat
2. Pelantikan Gabenor Jeneral
3. Penubuhan Jabatan atau biro
4. Pelantikan pegawai berdasar system pendidikan secular
5. Pengenalan undang-undang barat.

Fillipina

1. Sistem Barangay (daerah kecil) - pentadbiran oleh Datu – Sistem Tradisional
2. Sistem Berpusat – diperkenalkan Sepanyol – diketuai oleh Gabenor Jeneral
3. Sistem Encomeida – peringkat tempatan – diketuai oleh Encomeida (Barangay yang disatukan). Pemerintahnya dikenali sebagai Encomiendaro yang bertugas:
 - o Menjaga keamanan
 - o Mengutip cukai
 - o Mengkristiankan penduduk barangay
4. Dibenci kerana
 - o Mengenakan cukai yang tinggi
 - o Mengerah tenaga penduduk penduduk
 - o Penyatuan Barangay – kurangkan kuasa Datu.

Indonesia

1. Kerajaan berasingan diketuai Raja/Sultan seperti Mataram, dan Batam. Dan dibantu oleh pembesar – bupati (pembesar daerah)
2. Belanda ubah kepada pentadbiran pusat dan tempatan.
3. Pusat di ketuai Gabenor Jeneral
4. Tempatan oleh Bupati dan diawasi oleh pegawai Belanda.
5. Wujud Jabatan seperti Pelajaran dan Pertanian
6. Wujud Dewan tempatan sebagai penasihat kepada Belanda tetapi tiada kuasa.
7. Wujud Volksraad – majlis rakyat yg didesak oleh Sarekat Islam sebagai asas kemerdekaan.

Burma

1. Bermula sebagai sistem beraja Dinasti Konbaung. (ms 10)
2. Dibantu oleh Majlis Raja (Hlutaw) dan **Wun** (Pegawai Tinggi Kerajaan)
Wungyi- menteri , **Wundauk** – Menteri Muda, **Myowun** – Gabenor.
3. Dibantu oleh Myothugyi (Ketua Bandar) – Ywathugyi – ketua kampung.
4. Ahmudan (Pegawai Diraja)
5. Athi (Pembesar Tradisional)
6. Inggeris ubah – wujud Pesuruhjaya Tinggi British.
7. Perkenalkan Akta Kampung Ulu Burma 1867 dan Akta Perkampungan Burma 1889. Kesannya: (ms 11)
 - a. Lenyapkan pemerintahan Tradisional.
 - b. Kemosotan pengaruh golongan agama.
 - c. Jatuhnya Dinasti Konbaung dan pemerintahan beraja.
 - d. Pengenalan perundangan barat.
 - e. Pentadbiran daerah oleh Myo-ak (Pegawai Bandaran)
 - f. Wujud jabatan-jabatan.

Indo Cina.

1. Sebelum Perancis –pemerintahan berkuasa mutlak – beraja.
2. Diketuai oleh pembesar Mandarin. Dipengaruhi sistem pemerintahan China. Dipilih melalui sistem pemeriksaan China.
3. Zaman Perancis di ketuai Gabenor Jeneral bertanggungjawab kepada Kementerian Tanah Jajahan di Paris.
4. Dibawahnya Leftenan Gabenor – memerintah wilayah/naungan.
5. Kemudian Residen Jeneral
6. Seterusnya Residen Wilayah.
7. Berbentuk Pusat atau Union Indochinoise.
8. Undang-undang diluluskan Parlimen Perancis.
9. Pentadbiran kerajaan tempatan tiada campur tangan kerajaan pusat., Cuma perlu bayar cukai dan sedia kerahan tenaga.

Tanah Melayu

1. Sistem tradisi – Beraja – Pembesar empat lipatan.
2. Pendudukan Portugis neruntuhkan sistem kesultanan.
3. Pemerintahan Belanda sistem beraja terus terhapus.
4. Pemerintahan British – Negeri Selat. – Diketuai Gabenor.-dibantu residen kaunselor. Kampung oleh penghulu.
5. Negeri Melayu bersekutu – wujud Sistem Residen.
6. Negeri Melayu Tidak Bersekutu – sistem penasihat.
7. Residen dan penasihat terletak dibawah Gabenor Negeri Selat. Bertugas sebagai
 - a. Menasihati sultan.:
8. British memperkenalkan
 - a. sistem kehakiman barat.
 - b. Pengenalan sistem cukai baru
 - c. Pembahagian negeri kepada daerah
 - d. Penubuhan balai polis.

Siam/Thailand

1. Sistem birokrasi Barat diperkenalkan sendiri oleh Mongkut dan Chulalongkorn.
2. Mongkut lantik 80 penasihat barat – ketua dan latih pegawai tempatan.
3. Pelabuhan, Kewangan dan Polis – dari Britain
4. Kastam dan tentera dari Amerika dan Perancis.
5. Juruaudit – dari Britain
6. Chulalongkorn perkenaklakan
 - a. Majlis Penasihat Rendah,] Badan penasihat kepada raja dalam hal
 - b. Majlis Mesyuarat Tertinggi] pentadbiran negara
 - c. Kabinet Menteri. - Terdiri bangsawan berpendidikan barat
7. Kesan pembaharuan wujud pentadbir baru berasaskan pendidikan mereka.

8. 1932– wujud sistem raja berpelembagaan. Kurangkan pengaruh pembesar tradisi dan raja. – faktor penting kekal merdeka.

FAKTOR KEMUNCULAN NASIONALISME

1. Dasar Penjajahan
 - a. Penindasan yang dialami masyarakat pribumi dalam ekonomi, politik dan sosial
 - b. Cth Sistem Tanaman Paksa- Indonesia, Sistem Polo- Fillipina.
 - c. Wujud jurang sosial yang tinggi.
 - d. Dasar Barat utama golongan elit spt bangsawan dan golongan berpendidikan barat.
 - e. Keterbukaan barat wujudkan kedatangan masyarakat imigran spt Cina dan India.
2. Pengaruh agama
 - a. Perpaduan rakyat berasaskan agama tradisi – Islam, Buddha, Hindu dll – menentang pengaruh kristian dan budaya barat.
 - b. Cth. Gerakan Islam di T.Melayu dan Indonesia, Penubuhan Persatuan Belia Buddha Burma – jadikan agama sebagai alat perpaduan .
 - c. Gerakan Islan perjuangkan Pan Islamisasi– penyatuan dunia Islam menentang Barat.
 - d. Fillipina Kristian pribumi menentang kristian Sepanyol kerana dianggap kelas kedua
3. Karya kesusasteraan
 - a. Media menyampaikan maklumat kesengsaraan dan penindasan.
 - b. Cth. Fillipina Jose Rizal mengarang Noli Me Tangere – untuk sedarkan ketinggalan masyarakat berbanding Sepanyol dan El Filibusterismo.
 - c. Indonesia – Kerikil-kerikil Tajam dan ke makam bonda , karya Chairil Anwar.
 - d. T.Melayu – Puter Gunung Tahan – karya Pak Sako.
4. Sistem Pendidikan
 - a. Ketidakadilan penjajah membangunkan pendidikan – gunakan bahasa penjajah.
 - b. Berikan hanya pada peringkat rendah dan golongan elit sahaja.
 - c. Indonesia d-berokan kd golongan priyayi (pegawai tinggi kerajaan)dan diasingkan dengan anak org kebanyakan.
 - d. Tujuan Belanda utk pecah belah masyarakat.
 - e. Burma – wujud pendidikan sekular dan pendidikan mubaligh kristian – satu ancaman kepada pendidikan agama Buddha.
 - f. T.Melayu lepasa sekolah vernakular sukar dapat pekerjaan berbanding sekolah Inggeris.
 - g. Sistem pendidikan Barat lahirkan golongan intelektual berjiwa kebangsaan.
 - h. Sistem pendidikan agama lahirkan tokoh intelektual dalam negara atau luar.
5. Kemunculan golongan Intelektual
 - a. Berpeluang lanjutkan pelajaran di Barat dan Asia Barat – pendedahan idea falsafah Barat dan Islam.
 - b. Cth: Jose Rizal dapat pendidikan di Sepanyol dan pimpin Liga Fillipina.

- c. Dapati penjajah barat tidak mentadbir tanah jajahan sebagai tanah air sendiri.
 - d. Memimpin gerakan nasionalisme. Peringkat awal menuntut taraf hidup dibela kemudian menuntut kemerdekaan.
6. Pengaruh media massa
- a. Melalui akhbar dan majalah – mencetuskan dan menyebarkan idea nasionalis dan tanam semangat anti penjajahan.
 - b. Cth: Vietnam – Tribune Indigene dan Cloche Felee., T.Melayu – al-Ikhwan, Saudara, Warta Malaya, dan Majlis. Phillipina –La Solidaridad.
 - c. Penjajah anggap satu ancaman terhadap kepentingan politik mereka dan dianggap bertentangan dengan kebebasan akhbar di negara mereka.
7. Sistem pengangkutan dan perhubungan
- a. Wujudnya perkhidmatan telefon dan telegraf memudahkan hubungan di kalangan nasionalis.
 - b. Jalan keretapi dan jalan raya hubungkan kaawasan yang terpisah.- memudahkan rakyat dan pemimpin bertemu.
8. Pengaruh luar
- a. Kejayaan Jepun tewaskan China 1895 dan Russia 1905 – bka mata nasionalis- sebab negara kecil kalahkan negara besar.
 - b. Perjuangan Mahatma Ghandhi tentang British di India- berikan inspirasi.

PERKEMBANGAN NASIONALISME

1. Dibahagikan kepada 2 tahap
- a. Penentangan secara terbuka, bersifat setempat, tidak berorganisasi
 - i. Isunya – kebudayaan, agama, dan hak pribumi.
 - ii. Penentangan dipimpin golongan pertengahan berpendidikan barat dan asia barat.
 - iii. penekanan kesedaran politik dan tindakan politik.
 - iv. Tuntut hak dikembalikan dan taraf hidup dinaiki.
 - v. Kemerdekaan tidak dituntut.
 - b. Penentangan lebih radikal dan berorganisasi.
 - i. Sebab cara tahap pertama yang sederhana - gagal.
 - ii. Dipimpin pemimpin yg berpendidikan tentang kebudayaan dan ilmu barat.
 - iii. Matlamatnya menuntut kemerdekaan.